

Impressie cursus

Ervaringen van deelnemers aan de AMPS cursus

van links naar rechts: Nyrée Linders, Karin Hilkens, Roos Gielen en Sanne Rössel

Honderden deelnemers volgen jaarlijks een cursus, training of workshop bij de ErgoAcademie. Hoe ervaren zij de scholing en hoe gaan ze deze kennis en vaardigheden in de (eigen) praktijk toepassen? Vier ergotherapeuten van praktijk Ergotherapie Midden-Limburg namen deel aan de cursus AMPS (Assessment of Motor and Process Skills) en delen hun bevindingen.

Bij Ergotherapie Midden-Limburg werken in totaal tien ergotherapeuten die werkzaam zijn op twee locaties, Roermond (zeven ergotherapeuten) en Maasbracht (drie ergotherapeuten). Een groot en hecht team, dat gezien de toegenomen vraag naar ergotherapie in de regio in de afgelopen jaren snel gegroeid is. Vier van de therapeuten (Karin Hilkens, Roos Gielen, Sanne Rössel en Nyrée Linders) volgden afgelopen oktober een week lang de cursus 'AMPS' (Assessment of Motor and Process Skills) bij de ErgoAcademie in Utrecht. Een intensieve, maar ook gezellige ervaring voor de groep.

De AMPS is een gevalideerd en gestandaardiseerd ergotherapeutisch observatie-instrument dat de kwaliteit van het handelen op het gebied van fysieke inspanning/vermoeidheid, efficiëntie, veiligheid en zelfstandigheid in kaart brengt. Het ondersteunt de ergotherapeut in het klinisch redeneerproces. Daarnaast kan er met het meetinstrument een onderbouwd advies worden gegeven over welke hulp of ondersteuning er noodzakelijk is om iemand zelfstandig te laten wonen.

Inmiddels hebben alle ergotherapeuten van de locatie Roermond de AMPS-cursus gevolgd. "Er was binnen de praktijk een grote behoefte aan eenduidigheid in de communicatie en beoordeling van het handelen. De AMPS biedt een helder gespreksmiddel om uit te leggen wat ergotherapie kan betekenen voor een cliënt. Het instrument is waardevol om op objectieve en betrouwbare wijze te communiceren naar collega's en verwijzers." Ergotherapie Midden-Limburg gebruikt de AMPS ook om de richting van de interventie te bepalen. "Er kan een inschatting worden gegeven van de leerbaarheid van de cliënt en daarmee de duur van de interventie."

De bedrijvige praktijk is betrokken bij veel verschillende projecten, waaronder een zelfredzaamheidsproject in samenwerking met het speciaal onderwijs. "In dit project bekijken we of er hulpvragen zijn op het gebied van vaardigheden thuis of op school bij leerlingen van groep 7 en 8. De AMPS is een van de testen die wordt afgenomen in de diagnostiek. Uiteindelijk volgt er een advies naar ouders en leerkrachten en eventueel (ergotherapeutische) begeleiding. Het is een van de ambities van de praktijk om een vergelijkbaar project binnen het reguliere onderwijs op te zetten."

Ook wordt de AMPS, evenals de PRPP, gebruikt bij het diagnosticeren van dementie, vanuit een behoefte van geriaters om aanvullende informatie te verkrijgen bij onzekerheid over de diagnose. "Het AMPS-rapport biedt de mogelijkheid om de verkregen resultaten te vergelijken met de resultaten van gezonde leeftijdsgenoten."

De tien ergotherapeuten houden zich ook bezig met positieve gezondheid, wat volgens hen goed bij de holistische visie van ergotherapie past. "We kijken naar alle factoren die van invloed kunnen zijn op het handelen en zijn trots op hoe we dit binnen onze praktijk vormgeven. We blijven telkens nieuwe mogelijkheden zien voor de betrokkenheid van ergotherapie in de regio."

Hun uitgesproken visie is dat ergotherapeuten trots mogen zijn op hun beroep, en het verschil dat ze voor hun cliënten kunnen maken. "Ergotherapeuten mogen zich écht laten horen." De AMPS is voor Ergotherapie Midden-Limburg een instrument dat zeer bruikbaar is in het ondersteunen van deze visie, omdat het door middel van meetbare resultaten de effectiviteit van de ergotherapie-behandeling kan aantonen. 