

Cognitieve revalidatie voor ergotherapeuten

# “Een goed begin is het halve werk”

Tekst: Janine Lachman

Ergotherapeuten zien veel cliënten met cognitieve problemen als gevolg van hersenletsel, psychiatrische problemen, neurologische aandoeningen of ouderdom. De impact van cognitieve problemen op het dagelijks functioneren en de kwaliteit van leven is groot. Om deze cognitieve revalidatie te kunnen aanbieden in mijn praktijk als eerstelijns ergotherapeut volgde ik afgelopen jaar de cursus cognitieve revalidatie voor ergotherapeuten. Deze cursus biedt kennis over theorieën, instrumenten en behandelingspakketten, die je als ergotherapeut kan inzetten om je behandeling kwalitatief vorm te geven.

*‘Aandacht is een kwestie van selectie van informatie, waarbij er prikkels worden versterkt of afgezwakt’*

De leerdoelen voor deze cursus staan goed omschreven. In deze omschrijving staat ook dat deze cursus intensief is en veel tijd kost buiten de cursusdagen om. Ook de cursusdagen zelf zijn intensief. Elke cursusdag begint met een toets over de theorie die tijdens de vorige cursusdag is behandeld. Op deze toetsen moet je minimaal een 7 halen om de cursus af te ronden. Door de cursus heen loopt een intervisietraject, waarin iedere deelnemer steeds één praktijksituatie voor aan de medecursisten.

## Assessment en diagnostiek

Ik was al een tijd op zoek naar verdieping op het gebied van geheugen- en aandachtsproblemen. Wat mij het meest aansprak is de diagnostiek en het inzetten van meetinstrumenten zoals de Mocatest, ARCES en de EMQ. De ergotherapeutische instrumenten zijn goed toepasbaar in de praktijk. De uitvoering en de interpretatie van de instrumenten is goed te doen.

## Behandeling

Bij cognitieve revalidatie zijn er verschillende behandelingsmogelijkheden. De cursus leert je om de kans van slagen voor een behandeling te bepalen, op basis van de uitkomsten in de assessments en observaties. Verschillende strategietrainingen komen aan bod.

## Educatie

Omdat cognitieve problemen vaak onzichtbaar zijn, ervaart de cliënt veel onbegrip. Vaak vragen mensen zich toch nog af wat er met hun geheugen aan de hand is. Vroeger waren ze toch zo fit? Ze merken zelf wel dat iets met hun geheugen aan de hand is, maar begrijpen niet hoe het geheugen werkt. Onze rol als ergotherapeut is hierin erg belangrijk. Goede educatie is educatie op maat. Vaak is het een combinatie van mondeling en schriftelijk materiaal meegeven. Ook voor naasten is het belangrijk dat ze betrokken worden bij de behandeling, zodat ze meer begrip kunnen tonen. Ook het geven van educatie door het gebruik van metaforen vond ik erg interessant.

## Praktisch en verrassend

Tijdens de zes cursusdagen heb ik ervaren dat de cognitieve revalidatie erg breed is. Het was voor mij verrassend dat de cursus insteekt op alle aspecten van cognitie: van de theorie over de bouw en werking van het centrale zenuwstelsel en de diagnostiek voor het dagelijks functioneren tot de keuze voor behandeling. De theorie en de praktijk sluiten goed op elkaar aan, mede door de opdracht die je in de eigen praktijksetting moet uitvoeren. Zo kun je zelf bepalen wat toepasbaar is voor de eigen werksetting. 