

Een terugblik op de cursus 'Weer aan het Werk'

Helderheid in de trajecten rondom re-integratie

Tekst: Ilse Daamen, praktijkhouder Ergotherapie Daamen

Midden in de coronacrisis rondde ik de cursus 'Weer aan het Werk' af. De eerste twee cursusdagen waren nog live, de terugkomdag kreeg door de coronamaatregelen op een inventieve manier vorm via videobellen, zoals zoveel overleggen, cursussen en cliëntencontacten in die tijd.

Door zo intensief bezig te zijn met de arbeidsproblematiek, kun je echt een verschil maken voor je cliënt.

In de cursus 'Weer aan het Werk' (WaHW) maak je kennis met de werkmaterialen die bij de WaHW-methode horen. Deze methode is opgezet door Edith Brocken en doorontwikkeld in samenwerking met studenten en cliënten. Maar dat is niet het enige. In deze cursus word je als ergotherapeut-behandelaar meegenomen in de wirwar van wetten, deadlines en re-integratie. Edith vertaalt dit op een levendige manier naar hanteerbare kennis. Hiermee maak je niet alleen je cliënt heel blij, maar ook werkgevers, bedrijfsartsen en UWV. Als zij tenminste openstaan voor een assertieve en proactieve cliënt.

Sinds de cursus is arbeid als participatieonderdeel van het leven van mijn cliënt goed op de voorgrond komen te staan. Als ik er tijdens de intake achter kom dat iemand werkt met klachten of (deels) ziek thuis zit, maak ik mijn rol in de terugkeer naar werk bespreekbaar. De cursus geeft tools om tijdens de 'standaard'-intake ook een 'arbeids'-intake te doen. Wat was de eerste ziektedag, waar staat iemand in het proces van de Wet Verbetering Poortwachter (of is er een andere regeling waar de cliënt onder valt) en wat heeft de cliënt zelf, samen met zijn of haar werkgever al gedaan om weer het werk te hervatten? Ik schrik bijna elke keer als ik deze informatie verzamel. Er is zo weinig kennis over de rechten en plichten van de betrokkenen! Dat biedt een grote kans voor de ergotherapeut om via zelfmanagement de cliënt weer regisseur te maken van de eigen re-integratie.

De cursus maakt een duidelijk verschil tussen een ergotherapeut-behandelaar, een ergotherapeut werkzaam in het eerste spoor traject en een ergotherapeut werkzaam in het tweede spoor traject. De mogelijkheden, verantwoordelijkheden en financiering van deze drie rollen zijn verschillend en als je niet uitkijkt, word je zo van het ene traject in het andere getrokken. Het is goed om het onderscheid duidelijk te communiceren naar buiten toe.

De cursus biedt veel mogelijkheden om praktijkcasussen in te brengen. Een voorbeeld is de vraag van een cliënt om een rapport over het functioneren te schrijven voor de WIA-uitkering. De cliënt is dan jouw 'opdrachtgever' en het rapport richt je dan ook aan de cliënt. De cliënt is verantwoordelijk voor wat hij of zij vervolgens met dit rapport doet in het werktraject. Ben je als ergotherapeut werkzaam in spoor een of twee, dan is de werkgever vaak de opdrachtgever. Zo'n rapport schrijf je anders, met gebruik van termen die we niet gewend zijn in de ergotherapie. De cursus 'Weer aan het Werk' geeft hier helderheid in.

Ik ben ik erg enthousiast over de inhoud van deze cursus, omdat de kennis en vaardigheden direct toepasbaar zijn in de praktijk. Door zo intensief bezig te zijn met de arbeidsproblematiek, kun je bovendien echt een verschil maken voor je cliënt. 